

Málstofa A stofa H-201 Stefnumótun og veruleiki Kl. 11.00-12.20	Málstofa B stofa H-202 Farsæld og félagslegur jöfnuður Kl. 11.00-12.20	Málstofa C stofa H-205 Óformleg menntun og samstarf Kl. 11.00-12.20	Málstofa D stofa H-204 Framkvæmd menntastefnu og sjónarhorn foreldra Kl. 11.00-12.20
<p>Stefnumótun og tengsl við veruleikann <i>Atli Harðarson, dósent</i> Aumingjarnir sem hættu í skóla? <i>Davíð Snær Jónsson, formaður Sambands íslenskra framhaldsskólanema</i> Mundu að þú ert ekki Guð! Um menntun sem skilning á eigin endanleika <i>Jón Ásgeir Kalmansson, nýdoktor</i> Heildstæð sýn á menntun <i>Kolbrún Þ. Pálsdóttir, dósent</i></p>	<p>Kl. 11.00-12.20 International Studies in Education Program: Master student seminar Convener: Brynja E. Halldórsdóttir, lektor School retention rates of multicultural children diagnosed with ADHD in Icelandic schools <i>Zarela Castro</i> “Pulling from the world into the school”: Working with culturally diverse students <i>Jenny Laurence Pfeiffer</i> “The less I say, the more creative they are” - working with creativity in compulsory schools in Iceland <i>Sophia Luise Kistenmacher</i> Professional learning community as an indicator of professionalism and professional development in non-formal educational settings. The case of Lithuanian heritage language school in Iceland <i>Jurgita Motiejunaite</i> Tools of Engagement: A Critique of Neoliberalism Through Literature <i>Sandra Solomon</i></p>	<p>Kl. 11.00-12.20 Verkefnastýrt nám, stefna og reynsla af framkvæmd <i>Valdemar Gísli Valdemarsson, skólastjóri Raftækniskólans</i> Connecting Coastal Communities; Samfélagsverkefni unnið í gegnum safnastarf og fræðslu <i>Huld Hafliðadóttir, verkefnastjóri</i> Raunfærnimat: Ávinningur einstaklingsins í lífi og starfi <i>Hildur Betty Kristjánsdóttir, sérfræðingur</i> Lýðháskóli sem samfélagsverkefni <i>Helena Jónsdóttir, skólastjóri</i> <i>Lýðháskólans á Flateyri</i></p>	<p>Kl. 11.00-12.20 Jafnrétti og menntun: Hlutverk stjórnenda leikskóla, grunnskóla og frístundaheimila <i>Arna H. Jónsdóttir, dósent</i> Kynjaðar hindranir og hvatning í starfi karla í leikskólum <i>Þórdís Þórðardóttir, dósent</i> #kvennastarf <i>Ólafur Sveinn Jóhannesson, markaðsstjóri Tækniskólans og Ásrún Mjöll, fyrrv. nemandi í Vélstjórn</i> Fyrirmyndir og viðhorf feðra til eigin uppeldis <i>Hrund Þórarins Ingudóttir, lektor og Sigrún Aðalbjarnardóttir, prófessor</i></p>

Stefnumótun og veruleiki Kl. 14.00-15.20 stofa H-201	Farsæld og félagslegur jöfnuður Kl. 14.00-15.20 stofa H-202	Óformleg menntun og samstarf Kl. 14.00-15.20 stofa H-205	Framkvæmd menntastefnu og sjónarhorn foreldra Kl. 14.00-15.20 stofa H-204
<p>Mótun menntastefnu í Reykjavík: Raunverulegt samráð eða sýndarmennska? <i>Ingvar Sigurgeirsson, prófessor, Helgi Grímsson, sviðsstjóri Skóla- og frístundasviðs Rvk, Sigrún Sveinbjörnsdóttir, verkefnastjóri hjá SFS</i></p> <p>Menntun fyrir alla á Íslandi. Tillögur og innleiðing breytinga <i>Ragnheiður Bóasdóttir, sérfræðingur og Ragnar Þorsteinsson, verkefnastjóri</i></p> <p>Salamancayfirlýsingin og skóli án aðgreiningar í íslenskum menntarannsóknum <i>Ingólfur Á. Jóhannesson, prófessor, Kristín Björnsdóttir, dósent og Hermína Gunnþórsdóttir, dósent</i></p> <p>Kennsla fjölbreyttra nemendahópa í skóla án aðgreiningar <i>Jóhanna Karlsdóttir, lektor, Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor og Edda Óskarsdóttir, nýdoktor</i></p>	<p>Incidental English learning of children in Iceland <i>Samúel Lefever, dósent</i></p> <p>Óformleg móðurmálskennsla: Getur hún uppfyllt væntingar menntastefnu? <i>Renata Emilsson Peskova, doktorsnemi og Kriselle Lou Suson Jónsdóttir, brúarsmiður í MML</i></p> <p>Læsi sem félagsleg iðja <i>Karen Rut Gísladóttir, lektor</i></p> <p>Fátækt og skólastarf <i>Sigrún Harðardóttir, lektor</i></p>	<p>Samstarf sem grunnur að skóla fyrir alla Edda Óskarsdóttir, nýdoktor</p> <p>Menntun og tómstundir <i>Jakob F. Þorsteinsson, aðjúnt</i></p> <p>Íþróttir sem tenging barna- og unglinga af erlendum uppruna við íslenskt samfélag <i>Þórdís Lilja Gísladóttir, lektor</i></p> <p>Lýðræðisleg samvinna í tómstundastarfi <i>Ruth Jörgensdóttir Rauterberg</i></p>	<p>Móðurhlutverkið á tímum nýfrjálshyggjunnar <i>Annadís G. Rúdólfssdóttir, dósent</i></p> <p>Möguleikar og áskoranir ungs flóttafólks á Íslandi til menntunar: Sjónarhorn foreldra og forráðamanna <i>Eva Harðardóttir, aðjúnt</i></p> <p>Reynsla sýrlenskra flóttaforeldra og leikskólalæra af aðlögun barna í leikskólum og áskoranir leikskólalæra <i>Shirin Erla Naimy, meistaranemi og Brynja Halldórsdóttir, lektor</i></p> <p>Allir foreldrar velkomnir? Upplifun mæðra af lægri stéttum af foreldrasamstarfi í grunnskólum <i>Auður Magnús Auðardóttir, doktorsnemi og Berglind Rós Magnúsdóttir, dósent</i></p>

Málstofa A stofa H-201 Stefnumótun og veruleiki Kl. 15.30.-16.30	Málstofa B stofa H-202 Farsæld og félagslegur jöfnuður Kl. 15.30.-16.30	Málstofa C stofa H-205 Óformleg menntun og samstarf Kl. 15.30.-16.30	Málstofa D stofa H-204 Framkvæmd menntastefnu Kl. 15.30.-16.30
<p>Markmið og viðmið frístundaheimila <i>Guðni Olgeirsson, sérfræðingur og Ragnar Þorsteinsson, verkefnastjóri</i> TALIS og starfsþróun kennara og skólastjórnenda <i>Sigurjón Mýrdal, deildarstjóri MMR</i> Vangaveltur um fræðslustjórnun og grunnskóla – Hvað höfðum við? Hvað höfum við? <i>Börkur Hansen, prófessor og Ólafur Jóhannsson, fyrrv lektor</i></p>	<p>Kl. 15.30.-16.30 „Traust er upphaf og endir svo margra jákvæðra hluta í skólastarfi“ <i>Oddný Sturludóttir, menntunarfræðingur</i> Einelti og vinátta <i>Vanda Sigurgeirsdóttir, lektor og Jakob F. Þorsteinsson, aðjúnkt</i> Leikskóli fyrir lífið <i>Fanný Heimisdóttir, leikskólastjóri</i></p>	<p>Kl. 15.30.-16.30 Kostir og gallar náms í skóla og á vinnustað og hvað er ekki hægt að læra á hvorum stað? <i>Elsa Eiríksdóttir, dósent</i> Starfsþróunarverkefni – Áhrif á hugmyndir kennara <i>Ingólfur Gíslason, aðjúnkt og Guðbjörg Pálsdóttir, dósent</i> Námssamfélag stærðfræðikennara undir leiðsögn stærðfræðileiðtoga <i>Guðný Helga Gunnarsdóttir, lektor og Guðbjörg Pálsdóttir, dósent</i></p>	<p>Kl. 15.30.-16.40 Starfstengd sjálfsrýni í leiðsögn meistaranema og rannsóknarskiðferði <i>Hafdís Guðjónsdóttir, prófessor, Svanborg R. Jónsdóttir, dósent og Karen Rut Gísladóttir, lektor</i> Kennsluþróun í háskólum: Mótsagnir og möguleikar <i>Guðrún Geirsdóttir, dósent</i> Formlegur stuðningur og þjónusta fyrir nemendur af erlendum uppruna í háskólum á Íslandi <i>Artëm Ingmar Benediktsson, doktorsnemi, Hanna Ragnarsdóttir, prófessor og Kriselle Lou Suson Jónsdóttir, aðstoðarrannsakandi</i></p>